

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«НОВЕЙШАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний об истории России с XX до начала XXI века.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательным дисциплинам блока 1 (Б1.О.24).

Для освоения дисциплины «Новейшая отечественная история» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История России (XVIII - начало XX вв.)»

Освоение дисциплины «Новейшая отечественная история» является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору студентов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций современного общественного развития и выявлением их исторических предпосылок.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса **(ПК-2)**;

– способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области ( в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями **(ПК-3)**;

– способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования **(ПК-4)**;

– способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития **(ПК-5)**.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

– основные процессы истории России с XX до начала XXI века. даты и периоды отечественной истории, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса;

**уметь:**

– анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;

– выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

**владеть:**

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории России;
- историческими понятиями и терминами.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 5 зачетных единиц.**

**5. Форма промежуточной аттестации - 6 семестр - зачет; 7 семестр - экзамен.**